**Анализ урока с позиций требований ФГОС в ООО**

1. ***Целеполагание.***
* а) Цели и задачи урока сформулированы нечетко и не вполне соответствуют требованиям стандарта и программы.
* б) Цели и задачи сформулированы четко, конкретно, в соответствии с требованиями стандарта и программы. Отражают формирование УУД.
* в) Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъективного опыта учащихся. Отражают формирование УУД.
1. **Содержание.**
* а) Содержание учебного материала не вполне адекватно целям и дидактическим принципам выбранного УМК.
* б) Содержание соответствует целям и задачам, дидактическим принципам УМК.
* в) Содержание соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты.
1. ***Логика организаций УД (учебно - познавательной деятельности).***
* а) Этапы урока прослеживаются плохо. Нет логических переходов.
* б) Этапы урока выделены обоснованно, имеют логические переходы, но отдельные этапы затянуты во времени.
* в) Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связок. Организация учебной деятельности оптимальная.
1. ***Методы организации УД.***
* а) Методы организации УД недостаточно адекватны задачам урока. Структура методов слабо продумана. Индивидуальные особенности учащихся практически не учитываются. Преобладание репродуктивных методов не обоснованно.
* б) Методы адекватны задачам. Наряду с репродуктивными обоснованно используются продуктивные методы. Структура методов в основном продумана логична.
* в) Методы адекватны задачам. Сочетание методов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции УМК.

 ***5. Формы организации УД.***

* а) Преобладает фронтальная организация учебно - познавательной деятельности учащихся. Организационные формы не вполне соответствуют деятельности.
* б) Формы адекватны целям и задачам. Организуется включение учащихся в другие формы организации УД (или индивидуальную, или групповую, или коллективную)
* в) Творческое преломление известных форм организации учебно - познавательной деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности.
1. ***Организация контрольно - оценочной деятельности.***
* а) Контроль слабо обеспечивает обратную связь. Преобладает оценочная деятельность учителя. Критерии оценки не называются или имеют общий характер.
* б) Организация контроля обеспечивает обратную связь. Оценивание осуществляется на критериальной основе, но учащиеся не включены в ситуации самоконтроля и самооценки.
* в) Организация контроля рациональна. Критериальный подход к оценке деятельности. Учащиеся включаются в ситуации самоконтроля, взаимоконтроля и самооценивания.
1. ***Результаты проведенного урока.***
* а) Не выполнена соответствующая поставленная цель. Продвижение учащихся в формировании УУД и знаний прослеживается очень слабо.
* б) Соответствует поставленным целям в отношении знаний, умений, навыков. УУД прослеживаются хуже.
* в) Соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте ЗУН и УУД.
* Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект.
1. ***Результаты проведенного урока.***
* а) Не выполнена соответствующая поставленная цель. Продвижение учащихся в формировании УУД и знаний прослеживается очень слабо.
* б) Соответствует поставленным целям в отношении знаний, умений, навыков. УУД прослеживаются хуже.
* в) Соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте ЗУН и УУД.
* Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект.

**Количественные показатели оценки урока:**

Возможно оценивание в промежуточных баллах при затруднении выбора показателя.

* 1,5 балла – если характеристика показателя приближается к варианту б);
* 2,5 балла - если характеристика показателя приближается к варианту в);

Максимальный балл – 21

Эу= n/ 21 х 100%

а) – 1 балл; б) – 2 балла; в) – 3 балла;

* Если Эу от 80 % до 100 % - урок соответствует требованиям ФГОС;
* Если Эу от 65 % до 79% - допустимый уровень проведения урока;
* Если Эу от 45% до 64 % - урок проведен удовлетворительно.

**Количественные показатели оценки урока:**

Возможно оценивание в промежуточных баллах при затруднении выбора показателя.

* 1,5 балла – если характеристика показателя приближается к варианту б);
* 2,5 балла - если характеристика показателя приближается к варианту в);

Максимальный балл – 21

Эу= n/ 21 х 100%

а) – 1 балл; б) – 2 балла; в) – 3 балла;

* Если Эу от 80 % до 100 % - урок соответствует требованиям ФГОС;
* Если Эу от 65 % до 79% - допустимый уровень проведения урока;
* Если Эу от 45% до 64 % - урок проведен удовлетворительно.